



MODELO PEDAGÓGICO

La Provincia Madre del Buen Pastor retoma la teoría de los grandes estudiosos en este campo, haciendo énfasis especial en aquellos que favorecen el desarrollo de competencias, el aprendizaje significativo, las inteligencias múltiples y la formación integral del estudiante en sus dimensiones cognitiva, comunicativa, socioafectiva, ética, estética, corporal y espiritual, con el propósito de formar seres humanos competentes para la vida.

Teniendo en cuenta que el Ministerio de Educación Nacional es la máxima autoridad en este campo y que da unos lineamientos bien definidos, bajo los cuáles también está realizando la evaluación periódica a todos los establecimientos educativos del país (Pruebas SABER), el Modelo Pedagógico de la Provincia Madre del Buen Pastor, está basado en el COGNITIVISMO, con enfoque CONSTRUCTIVISTA, con énfasis en el APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO y una formación en competencias para la vida, atendiendo al método de la pedagogía del Amor de nuestro fundador, Fray Luis Amigó y Ferrer, mediado por las metodologías que parten del contexto de los estudiantes y que favorecen las estrategias pedagógicas donde el estudiante tiene un papel protagónico.

El cognitivismo incluye todas aquellas teorías que se centran en el estudio de la mente humana para comprender cómo interpreta, procesa y almacena la información en la memoria. Es decir, el objetivo principal del cognitivismo es descubrir cómo la mente humana es capaz de pensar y aprender.

Este modelo de teorías asume que el aprendizaje se produce a partir de la experiencia, pero, a diferencia del conductismo, lo concibe no como un simple traslado de la realidad, sino como una representación de dicha realidad. Así pues, es de vital importancia descubrir el modo en que se adquieren tales representaciones del mundo, se almacenan y se recuperan de la memoria o estructura cognitiva.....

Si quieres conocer más de nuestro modelo pedagógico contáctanos y ahí estaremos para contarte mucho mas de nuestro modelo pedagógico.